



Wereldwijd de meest
gebruikte non-verbale
intelligentietest

Raven's 2

Met de Raven's 2 wordt de vaardigheid om helder te kunnen denken en problemen op te lossen gemeten door middel van het invullen van progressieve matrixen. De Raven's 2 meet dan ook meer cognitieve vaardigheden op basis van aanleg dan op basis van ervaring, wat bij de meeste intelligentietests ook meegewogen wordt.

Met de Raven's 2 kan een snelle screening (20 minuten) plaatsvinden of een uitgebreidere test (30-45 minuten) om een beeld te krijgen van de algemene intelligentie (g).

De Raven's 2 kan zowel digitaal als op papier worden afgenomen. Naast de individuele afname, is het tevens mogelijk om vanaf 7 jaar een groepsgewijze afname te doen.

Wereldwijd de meest gebruikte non-verbale intelligentietest om snel een beeld van de algemene intelligentie (g) te krijgen.

- Digitaal of Papier
- Leeftijd 4 tot 70 jaar
- Geschaalde Score van 40-160
- Individueel of groepsgewijs
- 20 - 45 minuten
- Kwalificatieniveau A: ook af te nemen door logopedisten, remedial teachers en anderen met kwalificatieniveau A.
- Tevens geschikt voor; migranten, mensen met een communicatieve stoornis, doven of slechthorenden



Veranderingen

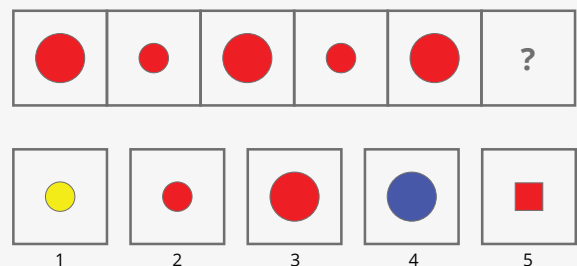
De Raven's 2 is een volledige herziening van de reeks van Raven's Progressive Matrices (RPM), waaronder Raven's Standard Progressive Matrices (SPM; Raven, 1938), Raven's Coloured Progressive Matrices (CPM; Raven, 1947) en Raven's Advanced Progressive Matrices (APM; Raven, 1962). Om de complexiteit van de test te verminderen zijn de SPM, CPM en APM in de Raven's 2 gecombineerd tot één testbatterij met nieuwe items en nieuwe normen.

De items

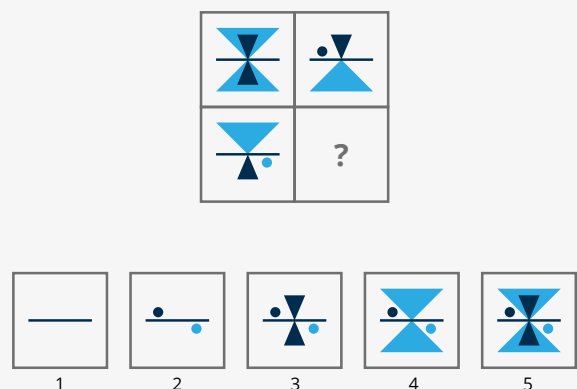
De Raven's 2 start met een korte en eenvoudige verbale instructie waarna het de bedoeling is om matrixen aan te vullen. De test bestaat uit 36 items voor de leeftijd tot 8 jaar en vanaf 8 jaar uit 48 items. De verkorte screener (20 minuten) bestaat voor alle leeftijden uit 24 items.

Bij het afnemen moet er op basis van de informatie een regel worden ontdekt en deze worden toegepast op het ontbrekende gedeelte. In eerdere versies van de Raven's was er altijd sprake van een vierkant (1 bij 1, 2 bij 2 of 3 bij 3) met een ontbrekend deel. In de nieuwe versie zijn ook items opgenomen met rechthoekige vorm en een rij van 6 blokken naast elkaar.

Voorbeeld 1



Voorbeeld 2



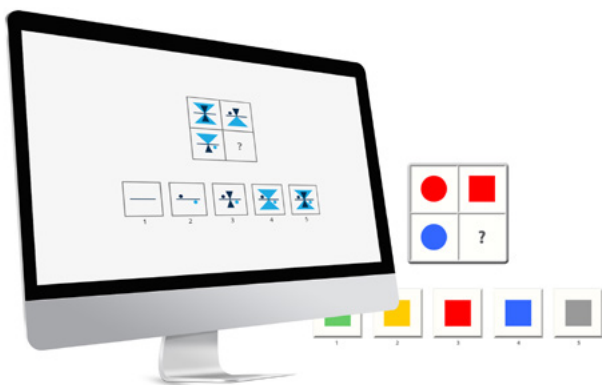
De Raven's 2 meet het deductief vermogen, wat één van de belangrijkste onderdelen van de door Spearman (1904) aangeduide, algemene intelligentie of g is. Deductief vermogen is het vermogen tot nieuwe inzichten te komen, het vermogen betekenis te kunnen ontdekken in chaos, het vermogen waar te nemen en het vermogen verbanden te leggen. Aangezien waarneming primair een conceptueel proces is, is het essentiële kenmerk van deductief vermogen iemands vermogen om nieuwe, grotendeels non-verbale concepten te ontwikkelen die hem/haar in staat stellen helder te denken en zo complexe problemen op te lossen.

Groepsafname

Vanaf 7 jaar kan de Raven's groepsgewijs worden afgenomen. Dit geldt voor zowel de digitale als de papieren versie.

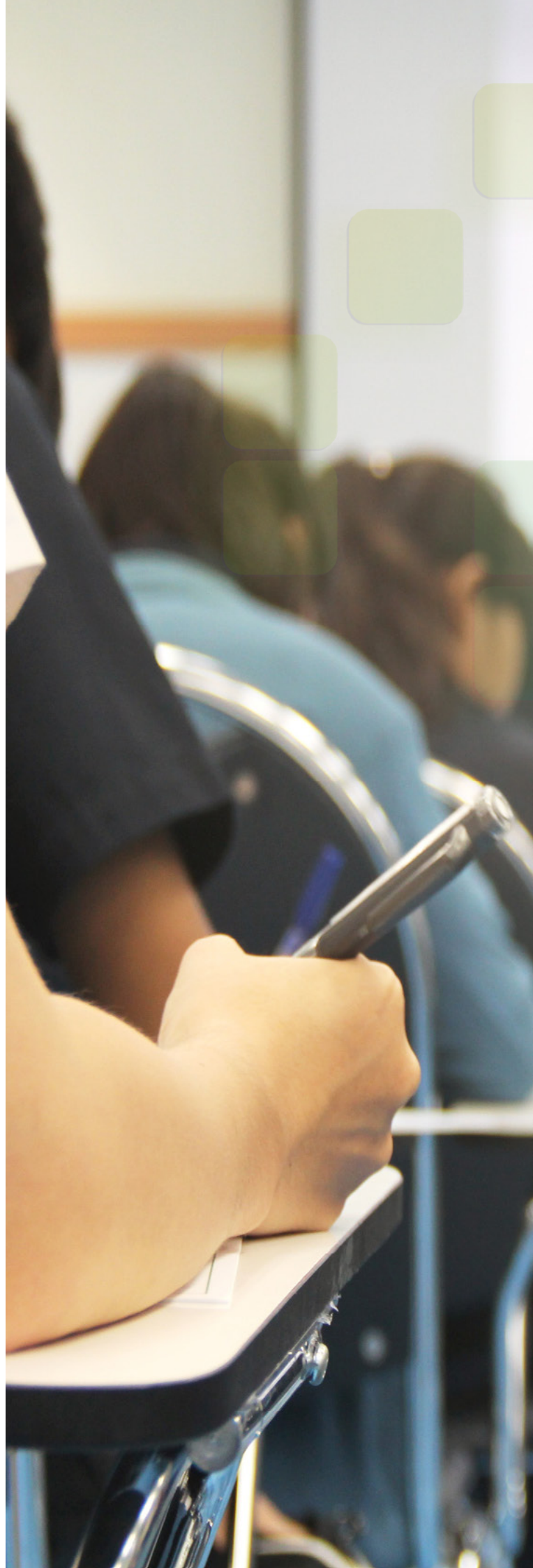
Papier en Digitaal

De Raven's 2 kan zowel digitaal als op papier afgenomen worden. De digitale afname maakt gebruik van een itembank met maar liefst 329 items. Dit betekent dat elke test (48 items) uniek is. Hierdoor zijn parallelle testversies mogelijk, waardoor hertesten sneller mogelijk is en items niet bekend worden bij (toekomstige) cliënten.



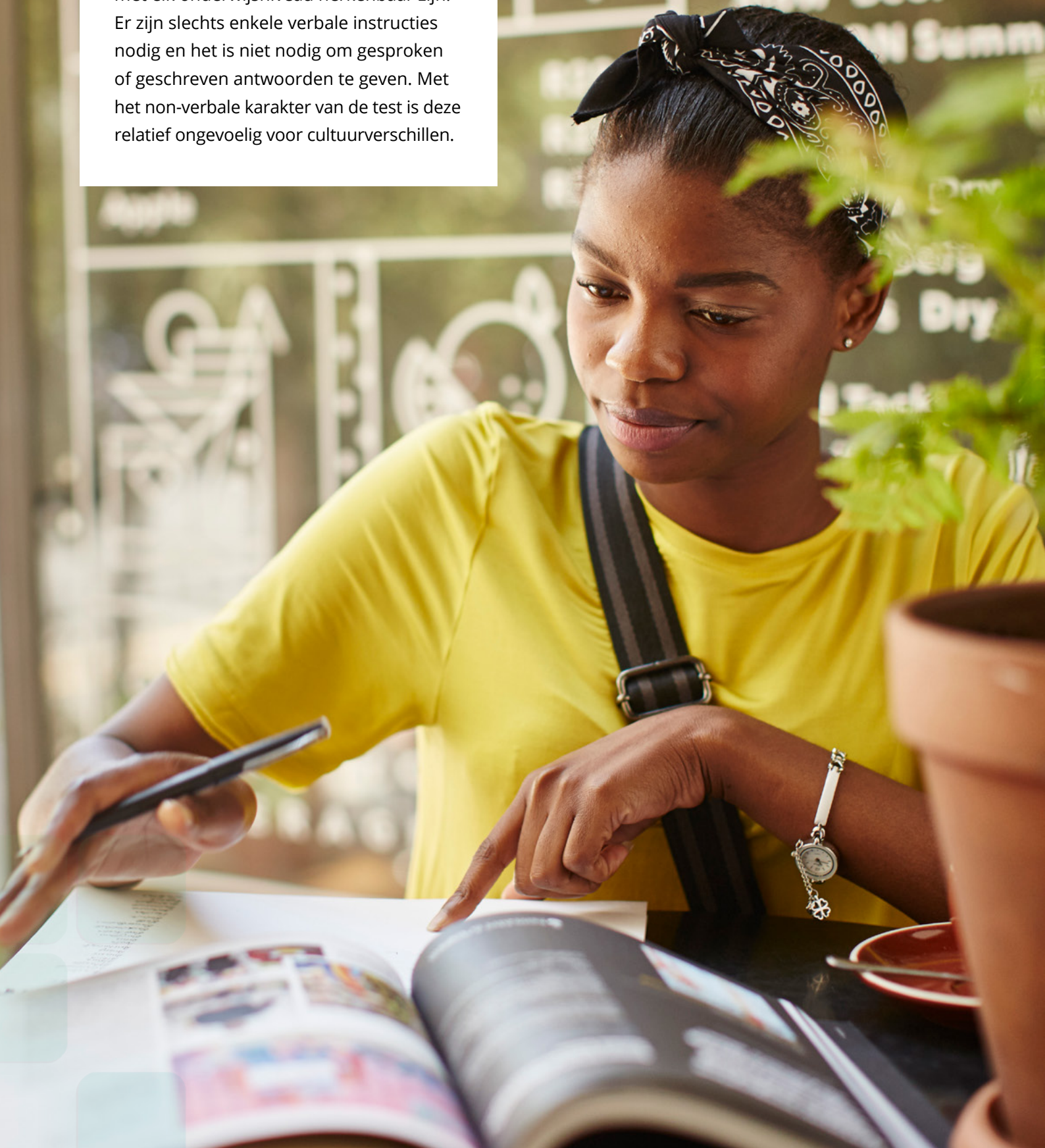
Afnametijd

Er zijn twee opties bij de afname van de Raven's 2. Er kan gekozen worden voor een verkorte screener van 20 minuten of een volledige afname van 30-45 minuten. Na een zeer korte verbale instructie gaat de cliënt zelf aan de slag. Dit maakt de Raven's 2 snel en eenvoudig af te nemen, daarnaast is de test geschikt om meerdere personen tegelijkertijd te testen.



Cultuurarm

De items van de Raven's 2 bestaan uit geometrische vormen die over de hele wereld hetzelfde zijn en voor personen met elk onderwijsniveau herkenbaar zijn. Er zijn slechts enkele verbale instructies nodig en het is niet nodig om gesproken of geschreven antwoorden te geven. Met het non-verbale karakter van de test is deze relatief ongevoelig voor cultuurverschillen.



Doelgroep

De Raven's 2 is geschikt wanneer een beeld van de algemene intelligentie (g) bij een cliënt vastgesteld moet worden. Daarnaast is de test, door het gebruik van non-verbale items, ook geschikt voor personen die beperkt zijn in hun verbale communicatie.

De Raven's is ook geschikt voor het testen van personen met onvoldoende beheersing van de taal, met een (licht)verstandelijke beperking, met een autismespectrumstoornis, die slechthorend of doof zijn of bij personen met een ontwikkelingsachterstand. Het is ook een ideaal instrument voor het onderzoeken van grote groepen in bijvoorbeeld de schoolomgeving, penitentiaire inrichtingen of uitzendbureaus.

Europese normen

Een primair revisiedoel van de Raven's 2 was het creëren van een gemeenschappelijke norm die van toepassing zou zijn in verschillende Europese landen. De Raven's 2 is uitermate geschikt om een gemeenschappelijke norm te creëren voor het meten van algemene cognitieve vaardigheden omdat de test non-verbaal is, er weinig mondelinge instructie nodig is, de items abstract zijn zonder betekenisvolle of interpreteerbare context en omdat de kleuren neutraal zijn.

Het ontwikkelen van gemeenschappelijke normen heeft een aantal belangrijke voordelen:

- In elk land worden personen getest met dezelfde versie
- De resultaten kunnen vergeleken worden, ongeacht in welk land iemand is getest
- De test kan worden gebruikt in internationale onderzoeksprojecten;
- Het vergroot de toepasbaarheid van het instrument bij het testen van personen met een niet-Westerse/Europese achtergrond, zoals migranten.

In samenwerking met collega's uit Duitsland, Frankrijk, Spanje, Scandinavië en het Verenigd Koninkrijk zijn er in elk van deze landen data verzameld (N=1200) om de Europese norm te creëren.



John Carlyle Raven 1902 – 1970

John Carlyle Raven was een Engelse psycholoog bekend om zijn bijdragen aan psychometrie.

In zijn tijd als student van Spearman, zag hij de noodzaak voor een theoretisch gebaseerde test die eenvoudig af te nemen en te scoren is. Hij ontwikkelde daarom een test die bestond uit de twee componenten van Spearman's algemene intelligentie (g); eductief vermogen (het vermogen om helder te denken en complexe dingen te begrijpen) en reproductief vermogen (het vermogen om informatie op te slaan en te reproduceren).

In 1938 werd de SPM (Standard Progressive Matrices) gepubliceerd. Deze test bestond uit een reeks tekeningen (patronen) met een stijgende moeilijkheidsgraad. De eerste patronen kunnen visueel opgelost worden, maar naarmate de reeksen vorderen moet er ook opgelost worden op basis van analogie, symmetrie, positie en kleur. Deze test meet het logisch redeneervermogen, maar ook het vermogen om met nieuwe ordeningsprincipes rekening te houden.

De afwezigheid van de afhankelijkheid van taal heeft ervoor gezorgd dat de SPM zich verspreidde bij militaire systemen over de hele wereld. Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd er een speciale 20 minuten versie van de SPM ontwikkeld voor gebruik bij het leger. Met vele analfabeten en de enorme aantallen om te testen maakten het gebruik van de meeste andere tests onhaalbaar.

Het werk van J.C. Raven's werd later voortgezet door John Raven Junior.

De afwezigheid van de afhankelijkheid van taal heeft ervoor gezorgd dat de SPM zich verspreidde bij militaire systemen over de hele wereld.



John Carlyle Raven

Wereldwijd de meest gebruikte non-verbale intelligentietest



De Raven's 2 is verkrijgbaar via
www.pearsonclinical.nl

